



Información Complementaria al Estudio Sociofamiliar

Clínica de Atención Especial Clínica de Conducta

HOJA 1

HISTORIA FAMILIAR
1. Unión Libre 2. Matrimonio Civil Religioso 3. Tiempo de iniciación del matrimonio o unión libre 4. Motivo del casamiento: Embarazo Presiones familiares Afecto Por formar una familia Otros 5. ¿Han existido separaciones?: Sí No Motivos: Infidelidad Situación económica Trabajo Influencia de familia y/o amigos 6. Relación con familiares de origen: Convivencia Apoyo Conflictos Motivo
DINÁMICA FAMILIAR
1. ¿Quién administra la disciplina?: a) Madre b) Padre c) Ambos d) Otros 2. Métodos de disciplina que utiliza con su hijo: a) Regaños, gritos, golpes (fajazos, nalgadas, manazos) b) Premios y felicitaciones c) Castigos (privándolos de alguna actividad especial): No ver televisión No salir No comprar dulces Otros d) Comparaciones e) Amenazas f) Otros 3. Cuando usted disciplina a su hijo: a) Le reprende de acuerdo al estado de ánimo en el que se encuentra b) Es común que levante el castigo impuesto c) Tiene que repetir las órdenes varias veces a fin de que obedezcan 4. ¿De qué manera su pareja interviene en la educación de los hijos?:
a) Se muestra indiferente b) La apoya d) La contradice en presencia de los niños d) No la toma en cuenta para corregirlos e) Otros



Av. Alcalde No. 1300, Col. Miraflores, C.P. 44270 Guadalajara, Jalisco, México •01 (33) 3030 3800 Ext. 886 sistemadif.jalisco.gob.mx







Información Complementaria al Estudio Sociofamiliar

Clínica de Atención Especial Clínica de Conducta

HOJA 2

CONVIVENCIA E INTERACCIÓN FAMILIAR	
1. ¿Acostumbra dialogar con sus hijos?: Padre a) Sí	_
2. ¿Suele participar en las actividades que realizan sus hijos?: Padre a) Sí	
3. ¿Sus hijos platican sus problemas?: Padre a) Sí	
4. Manifestaciones de afecto: Padre a) Regalos B) Palabras y caricias C) Otros C) Otros C) Otros C) Otros C) Otros C) No acostumbro a demostrar afecto C) Otros C) No acostumbro a demostrar afecto C) Otros C) Otros C) Otros C) No acostumbro a demostrar afecto	
5. ¿Hay alguna preferencia hacia alguno de sus hijos?: Padre a) Sí Madre a) Sí Sí Sí Solo Documente C) Ocasionalmente C) Ocasionalmente C) Ocasionalmente C)	
NIVEL DE PAREJA	
1. ¿Cómo es la comunicación con su pareja?: a) Dialogan b) Utiliza a sus hijos para dar mensajes a su pareja c) Pocas veces tiene oportunidad de dialogar d) Otros 2. ¿Cuál es la razón más frecuente por la que tiene conflictos con su pareja?: a) Por cuestiones económicas b) Desacuerdos en la educación de los hijos c) Intervención de la familia de origen de uno o de ambos d) Por la adicción de alguno de los cónyuges e) No comparten sus ideas afines f) Por infidelidad de alguno de los cónyuges 3. Cuando se molesta con su pareja: a) Se dejan de hablar b) Ventila sus desacuerdos a solas c) Se agreden físicamente y/o verbalmente d) Discuten en presencia de sus hijos e) No aclaran el conflicto pues es suficiente con ver que están molestos f) Alguno de los dos se retira del lugar sin permitir que el otro termine de manifestar su sentir	



Av. Alcalde No. 1300, Col. Miraflores, C.P. 44270 Guadalajara, Jalisco, México •01 (33) 3030 3800 Ext. 886 sistemadif.jalisco.gob.mx





Información Complementaria al Estudio Sociofamiliar

Clínica de Atención Especial Clínica de Conducta

HOJA 3

CONDICIONES ECONÓMICAS
Personas económicamente activas Personas económicamente dependientes
ORIENTACIÓN
Genética CRI CAE SSJ SEP IMSS DIF Municipal
MOTIVO DE ESTUDIO:
ANTECEDENTES DEL PACIENTE:
ASPECTOS SOCIALES EN EL DESARROLLO DEL MENOR:
a) Etapa de lactancia o maternal
1. Embarazo planeado y deseado: Sí No ¿Por qué?
2. Existencia de conflictos familiares:
Alcoholismo Agresiones físicas Infidelidad Embarazo extramatrimonial Económicos Otros
3. El paciente estuvo bajo el cuidado de:
La madre Familiares Otros Otros
4. El paciente ingresó a guardería: Sí No Por qué?
b) Etapa preescolar
1. Edad de ingreso:
2. Aprovechamiento:
3. Cómo fue su conducta: Inquieto 🔲 Agresivo 🔲 Demandante 🔲 Negativo 🔲 Se aislaba 🔛 Convivía 🦳
4. Asistió a preescolar: Especial ¿Por qué? Regular Regular
5. Situación familiar en esta etapa:
Conflictos pero con tendencia a la homeostasis familiar:
c) Etapa escolar
1. Edad de ingreso:
2. Aprovechamiento:
3. Cómo fue su conducta: Inquieto Agresivo Demandante Negativo Se aislaba Convivía
4. Asiste a escuela especial: Sí No Escuela con apoyo USAER: Sí No
5. Situación familiar en esta etapa:
Conflictos pero con tendencia a la homeostasis familiar:



Av. Alcalde No. 1300, Col. Miraflores, C.P. 44270 Guadalajara, Jalisco, México •01 (33) 3030 3800 Ext. 886 sistemadif.jalisco.gob.mx

